

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIO LA TORRE"*

Via di Torrevecchia, 793 - 00168 ROMA - Tel./fax 06/6146943  
E-mail: [rmic846009@istruzione.it](mailto:rmic846009@istruzione.it) [rmic846009@pecistruzione.it](mailto:rmic846009@pecistruzione.it)  
Cod. fisc. 97197460583 – codice mecc. RMIC846009

*CIRCOLARE N° 17*

*16/10/2023*

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

Codice \_ M4C111.4-2022-981-P-21135  
CUP: \_ B84D22004850006

Si rende noto alle famiglie che l'istituto scolastico, essendo stato individuato quale beneficiario di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (secondo il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170), durante il I quadrimestre, a partire dal 23 ottobre p.v. (e fino a dicembre 2024), erogherà diverse attività atte a recuperare le competenze di base negli ambiti linguistici e logico-matematico.

Nel dettaglio saranno attivati percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e percorsi formativi, laboratoriali e co-curricolari. Per facilitare al massimo la partecipazione da parte degli studenti e delle studentesse, i percorsi saranno erogati in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

Si pregano le famiglie di fornire gli alunni e le alunne di un pranzo leggero al sacco da poter consumare all'interno degli spazi della scuola sotto la supervisione del docente responsabile dell'attività pomeridiana.

Le attività sono organizzate come segue:

1) Percorsi di mentoring e orientamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale (20 ore).

2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi (20 ore). I corsi previsti sono: italiano, matematica e inglese.

3) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori (20 ore).

4) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali, rivolti a piccoli gruppi, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico (20 ore). I laboratori previsti sono: italiano L2 per stranieri, matematica, informatica, coding e arte.

I destinatari dei corsi sono stati selezionati dal Team per la prevenzione della dispersione, dopo un'attenta analisi e a monte di numerosi confronti con i consigli di classe per programmare al meglio le diverse attività di recupero. Di seguito un prospetto degli alunni e delle alunne che parteciperanno alle attività e della disposizione settimanale dei corsi erogati nel I quadrimestre (**N.B.:** nel II quadrimestre 2023-2024 e nel I quadrimestre 2024-2025 saranno organizzate ulteriori attività in cui verranno coinvolti altri alunni e alunne non presenti in questo primo elenco; le future disposizioni saranno comunicate tramite circolare prima dell'avvio delle attività):

**Corsi erogati durante il I quadrimestre ott. 2023 - gen. 2024:**

1) Percorsi di mentoring e orientamento: 8 alunni

1) Mattia Toscano (3A) - Prof. Laura Inglese

2) Christian Umbro (2A) - Prof. Laura Inglese

3) Cotenì David (1B) - Prof. Laura Inglese

4) Paolini Francesco (2A) - Prof. Maria Passannanti

5) Beatrice Rivelli (2B) - Prof. Maria Passannanti

6) Mohanad Ibrahim (2B) - Prof. Alessandro Colapietro

7) Piconese Giordano (2A) - Prof. Alessandro Colapietro

8) Antonucci Tiziano (2B) - Prof. Alessandro Colapietro

**2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:**

**Italiano L1:** 10 alunni

- 1) Avacaritei Marion Keven (3A)
- 2) Buaya Zyron Jio (3A)
- 3) Ciummei Ambra (3A)
- 4) Dei Samuel (3A)
- 5) Khosla Khenika (3A)
- 6) Nadal Sasha Cristirn Jamon (3A)
- 7) Paradisi Maikol (3A)
- 8) Rosalba Alessio (3A)
- 9) Travaglini Manuel (3A)
- 10) Villalobos Quispe Milena Larissa (3A)

**Matematica:** 10 alunni + 3 uditori

- 1) Avacaritei Marion Keven (3A)
- 2) Berzoi Carmina (3A)
- 3) Buaya Zyron Jio (3A)
- 4) Nadal Sasha Cristirn Jamon (3A)
- 5) Beatrice Rivelli (2B)
- 6) Antonucci Tiziano (2B)
- 7) Michelle Spurio (2B)
- 8) Sara Del Monte (2B)
- 9) Dei Chantal (2B)
- 10) Piconese Giordano (2A)
- 11) Taslin Raima (2A)
- 12) Zaema Rahim Chandra (2A)
- 13) Matilde Patricelli (3A)

**Inglese:** 10 alunni

- 1) Toscano Mattia (3A)
- 2) Paolini Francesco (2A)
- 3) Dei Chantal (2B)
- 4) Sara Del Monte (2B)
- 5) Antonucci Tiziano (2B)
- 6) Hoque Misbah (2B)
- 7) Beatrice Rivelli (2B)
- 8) Christian Umbro (2A)
- 9) Michelle Spurio (2B)
- 10) Shadei Spurio (2B)

**3) Percorsi formativi e laboratori co-curricolari:**

**Laboratorio Italiano L2:** 10 alunni + 2 uditori

- 1) Mohanad Ibrahim (2B)
- 2) Yossellin Jimanez Jimanez (2B)
- 3) Elizabeth Cueva (2B)
- 4) Cyriac Cathrin (2B)
- 5) Giulia Aquino (2B)
- 6) Darlene Kaori (1B)
- 7) Aparicio Martinez Clara Nicole (1B)
- 8) Khan Saed (1B)
- 9) Silang James (1B)
- 10) Jostin Quezada (2A)
- 11) Taslin MD Raima (2A)
- 12) Zeema Rahim Chandra (2A)

<b>Lunedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>Matematica</b> - Prof Camilli 14:30-16:30	<b>Mentoring</b> Mattia Toscano - Prof Inglese 14:30-16:30	<b>Italiano L1</b> - Prof Coresi 14:30-16:30	<b>Mentoring</b> Christian Umbro - Prof Inglese 14:30-16:30
<b>Mentoring</b> Coteni David - Prof Inglese 14:30-16:30	<b>Mentoring</b> Antonucci Tiziano - Prof Colapietro 14:30-16:30 <b>(inizio 15/11/2023)</b>	<b>Inglese</b> - Prof Passannanti 14:30-16:30	<b>Mentoring</b> A rotazione: Mohanad Ibrahim/Piconese Giordano/Tiziano Antonucci - Prof Colapietro <b>(inizio 10/11/23 Antinucci)</b> 14:30-16:30
<b>Mentoring</b> Paolini Francesco - Prof Passannanti 14:30-16:30	<b>Mentoring</b> Beatrice Rivelli - Prof Passannanti 14:30-16:30	<b>Laboratorio Italiano L2</b> - Prof Vitali - Tutor Prof Mantioni 14:30-16:30	
<b>Mentoring</b> Mohanad Ibrahim- Prof Colapietro <b>(inizio 13/11/23)</b> 14:30-16:30		<b>Mentoring</b> Piconese Giordano - Prof Colapietro <b>(inizio 9/11/23)</b> 14:30-16:30	

Dove non diversamente specificato, le attività avranno inizio da lunedì 23 ottobre 2023.

Il Dirigente scolastico  
Prof. *Giulio Silvestro*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)